**Публичный доклад**

**муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения**

**Дмитриевский детский сад» Фатежского района Курской области**

**за 2016-2017 учебный год.**

 Публичный доклад (далее - Доклад) - ежегодный аналитический публичный отчет муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Дмитриевский детский сад» (далее -МКДОУ) перед общественностью, обеспечивающий информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития МКДОУ.

 Доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования МКДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о его деятельности , об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Доклад отражает состояние дел в МКДОУ и результаты его деятельности за последний отчетный период (2016-2017 учебный год), определяет задачи дальнейшего развития.

**1. Общие характеристики ДОУ.**

 МКДОУ является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Полное наименование – Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Дмитриевский детский сад» Фатежского района Курской области.

Сокращенное наименование – МКДОУ «Дмитриевский детский сад»

**Статус ДОУ:**

организационно-правовая форма: учреждение;

**тип учреждения**: казённое;

**тип образовательной организации**: дошкольная образовательная организация;

**вид** – детский сад.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: № 2854 от 20.06.2017г.; (срок действия – бессрочно). Приложение №1 к лицензии № 2854 от 01.06.2017 г. (дошкольное образование).

**Место нахождения** и почтовый адрес: 307128, Курская область, Фатежский район, д.Ржава д.58.

**Телефон:**+7(47144) 3-24-26

**Адрес электронной почты** detsaddmitriev@yandex.ru

**Официальный сайт -** **mkdoudimitdetsad** <http://obrazovanie46.ru/admin/> **Режим работы:** с 7.30 до 18.00

**Правила приема детей в МКДОУ:** приём детей в МКДОУ осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МКДОУ «Дмитриевский детский сад» (приказ от 28.05.2015г.№ 39), Положения о порядке комплектования детьми МКДОУ «Дмитриевский детский сад» (приказ от 28.05.2015г. № 40).

***ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:***

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26;

- Уставом МКДОУ (от 18.02.2015 г. № 9)

***Основными задачами функционирования МКДОУ являются:***

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. наполняемость групп.**

 Основной структурной единицей МКДОУ являются группы детей дошкольного возраста.

В МКДОУ функционирует 1 разновозрастная группа дети от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности

Плановая наполняемость – 25мест, фактическая численность контингента обучающихся (воспитанников) в 2016-2017 учебном году – 20 детей (на 01.09.2016 г.)

**Структура управления МКДОУ.**

 Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОУ осуществляется заведующим ДОУ в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами Фатежского района.

 Формами самоуправления ДОУ являются: Педагогический совет, Родительский комитет ДОУ, Общее собрание (конференция) работников ДОУ.

**Модель управления**

 Модель предполагает управляемую и управляющую системы.

 Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МКДОУ и соответствующими Положениями.

***1 структура - Органы самоуправления***

* Педагогический совет
* Родительский комитет ДОУ
* Общее собрание (конференция) работников ДОУ

***2 структура - Административное управление***

* 1 уровень – учредитель МКДОУ;
* 2 уровень – заведующий МКДОУ;
* 3 уровень – воспитатели, обслуживающий персонал.

Управление МКДОУ в отчетный период строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

В течение 2016-2017 учебного года на заседаниях Педагогического совета рассматривались и принимались соответствующие решения по следующим приоритетным направлениям деятельности ДОУ:

– по повышению уровня педагогической компетенции ведения образовательного процесса;

– по укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима и осуществление образовательной деятельности с позиции здоровьесбережения;

– по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды); – по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

–по развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

– по организации педагогической поддержки воспитанников в решении задач социально-коммуникативного развития, направленных на позитивную социализацию детей и индивидуализацию образования в ДОУ;

 – по активизации работы по внедрению познавательно-исследовательской деятельности как направления развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;

–по формированию социокультурной среды;

–по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей;

– по повышению имиджа дошкольного учреждения среди родителей (законных представителей)воспитанников и дошкольных учреждений района.

**2. Особенности образовательного процесса.**

**Содержание обучения и воспитания детей. Перечень программ и технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе**

Содержание и организацию образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год на уровне дошкольного образования определяла Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ(далее – Программа), которая была направлена на решение следующих основных задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 Методологической основой Программы является примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.АВасильевой.

Содержание образовательного процесса МКДОУ «Дмитриевский детский сад» в 2016 - 2017 учебном году выстроено также в соответствии парциальными программам и по следующим образовательным областям:

 ***Социально-коммуникативное развитие:***

 - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

 - С.А. Козлова «Я человек: Программа социального развития ребенка».

 ***Познавательное развитие:***

 - С.Н. Николаева «Юный эколог» (программа экологического воспитания дошкольников);

 - Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» (авторская парциальная программа развития математических представлений у дошкольников от 3-х до 7 лет).

 ***Речевое развитие:***

 - Т.Б Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФН";

 - Н.В. Нищева «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР»;

 - О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» (система работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой).

 ***Художественно-эстетическое развитие:***

 - И.А. Лыкова «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет;

 - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» (авторская программа формирования основ музыкальной культуры дошкольников).

***Физическое развитие:***

 - Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» (система занятий физической культурой с детьми дошкольного возраста).

 Совмещение используемых технологий и парциальных программ сбазовой программой проходит путем соединения в единое комплексно-тематическое планирование в рабочих программах специалистов и воспитателей, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

 Анализ воспитательно-образовательного работы в МКДОУ показал,что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано.

 Необходимо отметить, что режим работы в группе, расписание образовательной деятельности соблюдался.

 Сотрудники МКДОУ соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

 В режиме работы группы большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы.

 В детском саду в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений МКДОУ.

**Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья**

Основная задача работы коллектива МКДОУ в 2016-2017 учебном году – сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы, психолого-педагогическое сопровождение, организацию эффективной двигательной активности дошкольников в режиме дня.

На начало учебного года проведена комплексная оценка состояния здоровья 20 детей на основе следующих критериев:

- наличие или отсутствие функциональных нарушений и (или) хронических заболеваний (состояний) с учетом клинического варианта и фазы течения патологического процесса;

- степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям;

- уровень достигнутого физического развития и степень его гармоничности.

 В МКДОУ регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников. В истекшем периоде в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, Правилами внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ ежедневный утренний прием детей проводился воспитателями, которые опрашивали родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям ребенку проводилась термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в МКДОУ не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю педагогический работник проводит осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимали в МКДОУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

 В МКДОУ проводились лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН2.4.1.3049-13 и других нормативных документов:

–оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений МКДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в МКДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;

–диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами (поликлиника) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;

–проведение профилактических прививок согласно плану(поликлиника);

–организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;

–работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;

–сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке;

–суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передавалась в центры Госсанэпиднадзора;

–медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;

–контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

 Учитывая природные, социальные условия нашего края, в котором мы живем, физкультурно-оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности МКДОУ.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственного отношения к своему здоровью.

 ***Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:***

– принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;

– принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;

– принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса и всех видов деятельности;

– принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья;

– принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

***Основные направления физкультурно-оздоровительной работы***

***1. Создание условий:***

–организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;

–обеспечение благоприятного течения адаптации;

–выполнение санитарно*-*гигиенического режима.

***2. Организационно-методическое и педагогическое направление:***

–пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;

–изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;

–систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;

–составление планов оздоровления;

–определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

***3. Физкультурно-оздоровительное направление:***

–решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;

–коррекция отдельных нарушений в физическом и психическом здоровье.

***4. Профилактическое направление:***

–проведение обследований по скрининг-программе и выявление патологий;

–проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;

–предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;

–противорецидивное лечение хронических заболеваний;

–дегельминтизация;

–оказание скорой помощи при неотложных состояниях*.*

***Система оздоровительной работы в МКДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Разделы и направления работы*** | ***Формы работы*** |
| Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении | - Типовой режим дня возрастной группы (на холодный и теплый период года)- Двигательный режим возрастной группы- Скорректированный режим дня- Индивидуальный режим дня- Коррекция учебной нагрузки  |
| Психологическое сопровождение развития  | - Создание психологически комфортного климата в дошкольном образовательном учреждении - Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми- Формирование основ коммуникативной деятельности у детей - Диагностика и коррекция развития- Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период  |
| Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:Регламентированная деятельность  | - Утренняя гимнастика- Физкультминутки, физкультпауз- Организованная образовательная деятельность физической культурой- Физические упражнения после сна |
| Частично регламентированная деятельность  | - Спортивные праздники- Спортивные игры- Подвижные игры на воздухе и в помещении- Спортивные досуги- Дни здоровья- Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья, двигательной активности детей |
| Нерегламентированная деятельность  | - Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке |
| Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни | - Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержание здоровья в рамках программы «Основы безопасности жизнедеятельности» - Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интересов и любви к физической активности - Формирование основ безопасности жизнедеятельности  |
| Организация питания  | - Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 10,5-часовым пребыванием)  |

***Схема оздоровительной работы в МКДОУ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Виды оздоровительной деятельности*** | ***Сроки проведения*** | ***Кто проводит*** |
| 1 | Фронтальное физкультурное занятие в зале | 2 раза в неделю | Воспитатель |
| 2. | Игровое физкультурное занятие на свежем воздухе | 1 раз в неделю | Воспитатель |
| 3. | Оздоровительные паузы на занятиях и свободной деятельности детей | Ежедневно | Воспитатель |
| 4. | Познавательное занятие, направленное на формирование привычки к здоровому образу жизни, дающее начальные знания по ОБЖ. | 1 раз в неделю  | Воспитатель |
| 5. | Утренняя гимнастика (минуты единения детей) | Ежедневно | Воспитатель  |
| 6. | Гимнастика после сна | Ежедневно  | Воспитатель |
| 7. | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц |  Воспитатель |
| 8. | Праздник здоровья | 1 раз в 2 месяца | Воспитатель. |
| 9. | Спортивный праздник | 1 раза в год | Воспитатели  |
| 10. | Спортивные упражнения | ежедневно | Воспитатель |
| 11. | Беседы с детьми о здоровье | В течение дня | Воспитатели |
| 12. | Индивидуальные физические упражнения  | Ежедневно  | Воспитатель |
| 13. | Подвижные игры | Ежедневно на прогулке | Воспитатель |
| 14. | Самостоятельная двигательная деятельность детей | Ежедневно | Воспитатель |
| 15. | Привитие культурно-гигиенических навыков | Ежедневно во время проведения режимных процессов | Воспитатель, младший воспитатель |
| 16. | Родительские собрания по вопросам формирования здорового образа жизни детей | 2 раза в год | Заведующий ДОУ, воспитатель |
| 17. | Беседы с родителями о состоянии здоровья ребенка по выполнению рекомендаций медсестры | Индивидуально в течение месяца | Воспитатель |
| 18. | Просветительская работа с родителями | Ежемесячно | Воспитатель, старшая медицинская сестра |
| 19. | Педагогический совет, посвященный вопросам физического и психического здоровья детей ДОУ | 1 раз в год | Заведующий и воспитатели ДОУ |

В работе по сохранению и укреплению здоровья первостепенной задачей является совершенствование системы мероприятий по оздоровлению детей дошкольного возраста. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья, с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Ведется просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды.

 Усилия педагогического коллектива в прошедшем учебном году были направлены на создание благоприятных условий для ***социально-коммуникативного развития*** воспитанников через создание развивающего пространства позитивной социализации детей и индивидуализации образования в МКДОУ.

 Воспитательно-образовательная работа по социальному развитию детей в возрастной группе была направлена на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

 – усвоение дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

 – развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками:

 – становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

– развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

 – формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в группе детского сада.

Воспитатели в группе в режимных моментах, в игре, в ходе НОД, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми помогают детям осваивать способы ролевого поведения, побуждают их выполнять знакомые правила общения со сверстниками и взрослыми, учат оценивать действия и поступки других; в играх – действовать в соответствии с задачами и правилами, согласовывать свои игровые интересы с интересами партнёров; настраивают детей на успех, признание другими их достижений, формируют у детей гендерные представления; акцентируют своё внимание на оказании помощи в освоении детьми реальной социальной роли, что способствует расширению рамок их социального познания.

Использование словесных игр способствует совершенствованию речи, активизации словаря, позволяют закрепить усвоенные дошкольником ***коммуникативно-речевые*** нормы.

 В прошедшем учебном году педагоги МКДОУ осуществляли целенаправленную работу по внедрению ***познавательно-­исследовательской деятельности*** как направления развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Для проведения познавательно-исследовательской деятельности с детьми во всех группах ДОУ организованы центры познавательно-исследовательской деятельности. Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал:

- оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития;

- группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями из мира вещей и событий.

Воспитатели знают терминологию познавательной деятельности, владеют методами и приёмами поисково-познавательной деятельности, умеют грамотно формулировать проблему, выдвигать гипотезу, задавать вопросы, решать проблемные педагогические ситуации.

Реализованы совместные детско-родительские проекты: «Дом пуговки» (формирование у детей представлений о пуговицах и их назначении), воспитатель Шинкарева Е.Н. ; «Роль воды в природе и жизни человека», воспитатель Мацнева В.Е. В рамках реализации проекта родители группы оформили плакаты «Берегите воду!».

Формирование у дошкольников активного словаря воспитатели и специалисты тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, экскурсий, тематических прогулок, многоплановой работе на экологической тропе педагоги активизировали развитие ***познавательно-речевых*** процессов у дошкольников.

Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в МКДОУ создана и эффективно использовалась в воспитательно-образовательной работе развивающая предметно-пространственная среда: краеведческие уголки, сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания и др.

 Большое внимание педагоги МКДОУ уделяли ***художественно-эстетическому*** развитию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук. Воспитатели проявляли внимательное отношение к «продуктам» изобразительной деятельности детей, поощряли проявления творчества и фантазии. Регулярно в ДОУ организовывались творческие выставки: «Хорошо что осень в гости к нам пришла», «Покормите птиц зимой», «Моя мама лучшая на свете» , «Этот День Победы!», «Хорошо у нас в саду», « Мы вас любим малыши».

 В МКДОУ созданы все необходимые условия для ***музыкального развития*** детей, что способствовало развитию интереса к музыке, воспитанию основ музыкальной культуры, развитию артистических навыков детей.

 В течение 2016-2017 учебного года в МКДОУ были результативно и содержательно проведены ***культурно-досуговые мероприятия*** для детей и родителей:

–развлечение «Хорошо что осень в гости к нам пришла» ;

–развлечение с красками и карандашами «Разноцветная радуга»;

–новогодний праздник «Новогодний теремок» ;

–праздничные концерты и развлечения «Сегодня мамин праздник» ;

-мероприятие «Победный май» совместно с МКОУ «Ржавская начальная общеобразовательная школа

–выпускной праздник «До свиданья, детский сад!»;

–развлечение ко Дню защиты детей «Должны всегда смеяться дети и в мирном мире жить».

Таким образом, деятельность всего коллектива учреждения в истекшем учебном году была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных программ и педагогических технологий.

 Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в МКДОУ создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ и приоритетные задачи.

 Результатом овладения воспитанниками Программы МКДОУ является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

 Мониторинг реализации Программы, проводимый в начале и конце 2016-2017учебного года, позволяет сделать вывод о стабильных результатах освоения Программы воспитанниками по образовательным областям.

**Социальная активность МКДОУ.**

 В рамках реализации программы МКДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

***Взаимодействие с родителями.***

Укрепление и развитие тесной связи с семьей и различными институтами детства обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, успешное формирование основ целостной личности человека, поэтому коллектив дошкольного учреждения постоянно заботится о повышении качества работы с родителями. Анализ контингента родителей и семей воспитанников позволил составить дифференцированный план сотрудничества с родителями, исходя из социального статуса семей, уровня образования родителей, их запросов и пожеланий.

|  |
| --- |
| ***Социальный статус семей воспитанников*** |
| ***Всего семей***  | ***Полные семьи*** | ***Неполные семьи*** | ***Многодетные семьи*** | ***Мать-одиночка*** | ***Опекунские семьи*** | ***Семьи с ребёнком-инвалидом*** |
| 19 | 12 | 7 | 7 | 1 | 0 | 0 |

Основными принципами работы с родителями в 2016-2017 учебном году были – целенаправленность, системность, плановость; дифференцированный подход к работе с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; возрастной характер работы с родителями; доброжелательность и открытость.

Цель взаимодействия с родителями – оптимизация практических форм взаимодействия с семьей в едином образовательном пространстве «дошкольное образовательное учреждение – семья».

Задачи взаимодействия:

- обеспечивать эффективное взаимодействие педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников;

- создавать условия для реализации творческих идей родителей, направленных на полноправное участие в образовательном процессе;

-пропагандировать опыт семейного воспитания.

В процессе сотрудничества с родителями методическая служба ДОУ широко использовала разнообразные формы работы: групповое родительское собрание; индивидуальные консультации (оперативные, проблемные, по заявкам); семинары-практикумы, мастер-классы, создание памяток и информационных стендов; заочное консультирование через родительские уголки в группе; открытые просмотры образовательной деятельности в рамках родительских собраний; совместное проведение праздников и досугов; совместные акции, выставки; участие в методических мероприятиях, изготовление костюмов, организация видеосъемок, фоторепортажи, день открытых дверей.

Родители принимали активное участие в выставках-конкурсах совместного детско-родительского творчества: «Хорошо что осень в гости к нам пришла», «Новогодний подарок», «Весенние цветы», выставке детских рисунков «Мы-против террора» и др.

Для реализации принципа открытости дошкольного учреждения работал официальный сайт Учреждения, который предлагал представление жизни детей в детском саду в течение дня.

Важной частью системы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи является система обратной связи, т.е. участие родителей не только в воспитательно-образовательной деятельности, но и в управлении.

Основным механизмом взаимодействия управления в ДОУ являлся родительский комитет. В течение 2016-2017 учебного года регулярно проходили заседания членов родительского комитета, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся жизнедеятельности дошкольного учреждения.

**Анкетирование родителей**, проведенное в конце учебного года «Оценка деятельности ДОУ по результатам 2016-2017 уч. года» (роздано 19 анкет, заполнено 19) показало, что 70% родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг; 95% родителей полностью удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников; 60% родителей считают, что в ДОУ в полной мере созданы условия, способствующие развитию способностей, склонностей детей; 95 % родителей отметили, что на высоком уровне осуществляется работа педагогического коллектива с родителями. Среди пожеланий от родителей (законных представителей) были дальнейшее совершенствование материальной базы. Данные опроса станут отправной точкой для планирования задач дошкольного учреждения на следующий учебный год.

**Взаимодействие МКДОУ с социумом.**

1. Работа с государственными структурами.

2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.

4. Взаимодействие с общественными организациями.

При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 и 4 группы педагоги МКДОУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность,

- равноправие сторон,

-уважение интересов друг друга,

- соблюдение законов и иных нормативных актов,

- обязательность исполнения договоренности,

- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социумом способствует решению основных задач функционирования и развития МКДОУ.

В 2016-17 учебном году МКДОУ осуществляло сотрудничество с ОБУЗ «Фатежская центральная районная больница Имени Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого, Святого Луки», МКОУ «Ржавская начальная общеобразовательная школа», ОБУК «Курский государственный театр кукол», правоохранительными органами (ГИБДД, ОГПН, ОВД), социальными структурами (отдел опеки и попечительства Администрации Фатежского района Курской области). В рамках взаимодействия осуществлены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Социальный партнер*** | ***Проведенные мероприятия*** |
| 1. | РИМК | - участие в районном фестивале методических объединений «Актуальные проблемы реализации ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования: вчера, сегодня, завтра»;- участие в совместном семинаре для педагогических работников детских садов района, учителей начальных классов, воспитателей группы кратковременного пребывания школ по проблеме «Проектирование и реализация образовательного процесса в условиях стандартизации дошкольного образования» на базе МКДОУ «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»;- участие в муниципальном этапе областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мир творчества» (грамоты). - Методсовет, январь 2017 года «Профессиональная деятельность учителя-логопеда в дошкольных образовательных учреждениях и школе в условиях современного образования». - Совет управления образования, апрель 2017 года «Организационно-методические, психолого-педагогические условия достижения целевых ориентиров ФГОС ДО». Отмечена положительная целенаправленная работа педагогического коллектива, администрации МКДОУ «Дмитриевский детский сад» (заведующий Неборачко Т.В.., по созданию организационно-методических, психолого-педагогических условий достижения целевых ориентиров ФГОС ДО. |
| 2. | МКОУ «Ржавская начальная общеобразовательная школа»  | - взаимопосещение уроков, занятий;-участие в работе педсоветов; - родительское собрание с участием учителей;- экскурсии в школу детей групп (на линейку 1 сентября, в спортивный зал, в библиотеку, на последний звонок);- совместные конкурсы рисунков;-совместное участие в митинге «Победный май» |
| 3. | ОБУЗ «Фатежская центральная районная больница Имени Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого, Святого Луки». | - осмотр детей узкими специалистами;- консультации для сотрудников и родителей воспитанников; |
| 4. | Правоохранительные органы: ГИБДД, ОГПН, ОВД  | - познавательное занятие в Международный день прав ребенка (с участием инспектора по делам несовершеннолетних) в группе;- познавательная викторина «Знатоки правил дорожного движения» (с участием инспектора ГИБДД) в группе. |
| 5. | Социальные структуры:отдел по опеке ипопечительствуУправленияобразованияАдминистрацииФатежского районаКурской области | - оказание помощи нуждающимся семьям и детям;- участие в благотворительных акциях. |

 МКДОУ в 2016-2017 учебном году традиционно являлось участником благотворительной акции – областного благотворительного марафона «Мир детства».

**3. Условия осуществления образовательного процесса в МКДОУ**

 Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, т.е. является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

 В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в МКДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении художественной литературы.

***Для организации образовательной деятельности в МКДОУ оборудованы***

***функциональные помещения и пространства:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное  предназначение** | **Оснащение** |
| Кабинет  заведующего ДОУ | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями)Документационное обеспечение кадровой деятельности ДОУ; подготовка необходимых документов для руководства;работа с электронной почтой |  - нормативно-правовая документация;- компьютер, МФУ;- документация по содержанию  работы  в  ДОУ (охрана  труда,  приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)**-** доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. |
|  | Осуществление методической помощи  педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация  дидактических и методических материалов для организации работы с воспитанниками по различным направлениям | -   педагогическая, методическая и детская  литература, журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».- демонстрационный   материал; - документация в соответствии с номенклатурой дел кабинета;- методическое обеспечение краеведческого компонента основной образовательной программы;**-** доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. |
| Коридор ДОУ  | Информационно-просветительская  работа  с  сотрудниками  ДОУ  и  родителями(законными представителями) | - стенды для  родителей, - стенды  для  сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность),- выставка рисунков детей. |
| «Зеленая  зона»  участка  | Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательно-игровой деятельности  |  прогулочная  площадка  для  детей    возрастной  группы;- игровое, спортивное  оборудование;дорожки  для  ознакомления  дошкольников  с правилами  дорожного  движения;- клумбы  с  цветами;- деревья и кустарники разных пород;- физкультурная площадка (спортивное оборудование) |
| Групповая  комната  | Проведение  режимных  моментов, совместной  и  самостоятельной  деятельности, организованная образовательная деятельностьПроведение НОД, утренней  гимнастики,  театрализованных представлений, досугов, праздников, спортивных досугов, праздников | - игровая  мебель, атрибуты  для  сюжетно-ролевых игр;- мини-лаборатория;- книжный уголок;- театрально-музыкальный центр,- центр художественного творчества;- физкультурный  уголок;- центр математики;- дидактические, настольно-печатные игры;- центр конструирования;- дидактический материал и др.- дидактические пособия, игрушки;- детские музыкальные инструменты;- музыкальный центр, аудиокассеты;- магнитофон;- различные виды театра,  ширма;- спортивное оборудование, инвентарь; |
| Раздевальная   комната  | Организация режимных моментов. Информационно-просветительская  работа  с  родителями | - выносной материал для двигательно-игровой деятельности на прогулке;- информационные  стенды  для  родителей;- выставки детского творчества |

Оборудование помещений МКДОУ безопасно, эстетически привлекательно, является здоровье сберегающим и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщенна, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

**Обеспечение безопасности.**

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы МКДОУ.

Деятельность коллектива МКДОУ в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в МКДОУ разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения (приказ от 20.08.2015 г. № 22).

Составлен акт обследования категорирования объекта массового пребывания людей, расположенного на территории Фатежского района Курской области (08.09.2015г.), на основе которого разработан паспорт безопасности места массового пребывания людей муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Дмитриевский детский сад» (утвержден Главой Фатежского района Курской области 29.12.2015г.); разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования(далее-услуги), утверждён 12.10.2016г.

В течение отчетного периода в МКДОУ проводились мероприятия по улучшению условий охраны труда, по организации пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда.

Безопасность воспитанников в МКДОУ в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами:

- автоматическая пожарная сигнализация;

- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования.

**Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание воспитанников МКДОУ осуществляется ОБУЗ «Фатежская центральная районная больница Имени Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого, Святого Луки» на основе договора о совместной деятельности.

В МКДОУ имеется медицинская комната с изолятором для больных детей, организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

На протяжении всего истекшего периода проводилась систематическая и целенаправленная работа по медицинскому сопровождению воспитанников в МКДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Качество и организация питания.**

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации МКДОУ. Организация питания детей осуществляется МКДОУ в соответствии с действующими нормативными документами.

В истекшем периоде в МКДОУ было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Несоответствия фактического рациона питания, утвержденного заведующим МКДОУ, примерному меню нет. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд,вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет старшая медсестра. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

Постовщик ООО «Стандарт – Сервис», г.Курск

На информационном стенде для родителей меню вывешивается ежедневно.

**4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

 МКДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив МКДОУ составляет 3 работника (штат.), из них: 1- заведующий, 2- воспитатель.

***Характеристика кадрового состава (штат.)***

|  |
| --- |
| ***По стажу*** |
| 0-5 лет | 1 |
| 5-10 лет | 1 |
| 10-15 лет | 0 |
| 15-20 лет | 0 |
| 20-25 лет | 0 |
| 25 и выше | 1 |
| ***По образованию*** |
| высшее | 2 |
| среднееспециальное | 1 |
| ***По квалификации*** |
| высшая | 0 |
| первая | 0 |
| соответствуетзанимаемойдолжности | 1 |
| не подлежат аттестации по Положению |  ( заведующий) |
| ***Курсы ПК*** |
| своевременные | 0 |
| требуются | 0 |
| Прошли переподготовку поспециальности | 2 |

*Награждены:*

- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации –1 педагог;

- Почётной грамотой Администрации Фатежского района Курской области –1 педагог;

Отличительной особенностью МКДОУ является стабильность в работе педагогических кадров и обслуживающего персонала.

В течение 2016-2017 учебного года в МКДОУ проведена большая работа по повышению профессионального уровня воспитателей.

Передовой педагогический опыт МКДОУ распространяется в рамках методического объединения воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений района по плану РИМК. Активность участия педагогов в диссеминации опыта работы в целом составила 11 %.

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через Педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ.

**Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

–воспитанники/педагоги – 10/1;

–воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 4/1

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МКДОУ.**

 МКДОУ финансируется за счет предоставления субсидий и субвенций, исполнительная и финансовая дисциплина соблюдаются.

Согласно решению Представительного Собрания Фатежского района Курской области «О порядке установления родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Фатежского района Курской области» от 26 сентября 2014 года №21:

- установлен с 01 октября 2014 года размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Фатежского района Курской области в сумме 80 рублей в день;

- родителям детей, посещающих МКДОУ, выплачивается компенсация части платы родителей за присмотр и уход в следующих размерах: на первого ребенка – 20% размера внесенной ими родительской платы, на второго – 50%, на третьего - 70% размера указанной родительской платы при условии своевременной подачи родителями пакета документов;

- плата с родителей (законных представителей) не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

Документами, подтверждающими право на освобождение родителей (законных представителей) от платы за присмотр и уход за ребенком в МКДОУ являются:

- для родителей (законных представителей) детей-инвалидов - копия справки МО;

- для законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - копия распорядительного документа о назначении опеки над несовершеннолетним;

- для родителей (законных представителей) детей с туберкулезной интоксикацией - медицинская справка о заболевании.

Согласно решению Представительного Собрания Фатежского района Курской области от 16.07.2015 года № 28 родительская плата не взимается с родителей (законных представителей) за дни непосещения ребенком учреждения в следующих случаях, подтвержденных соответствующими документами:

- болезнь ребенка;

- санаторно-курортное лечение ребенка;

- карантин;

- отпуск одного из родителей (законных представителей) ребенка (не более 3-х месяцев в год);

- приостановка функционирования (закрытие) образовательного учреждения в связи с ремонтными и (или) аварийными работами;

- в летний период (с 01 июня по 31 августа) сроком до 75 дней (вне зависимости от продолжительности отпуска одного из родителей (законных представителей) ребенка.

В случае непосещения ребенком дошкольного учреждения без уважительных причин родительская плата взимается в размере 100% от установленной родительской платы.

**6. Перспективы и планы развития МКДОУ.**

 В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нас это: удовлетворение потребности родительской общественности в новых формах дошкольного образования, повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования; обеспечение многоуровневого, вариативного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста.

Первостепенная задача и необходимое условие модернизации системы дошкольного образования – повышение профессионализма педагогов.

Необходимо продолжить внедрять в работу методической службы и процесс повышения квалификации активные формы работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов; изучать и внедрять возможности информационных технологий в оценке результативности деятельности МКДОУ.

**Основные направления развития МКДОУ в 2017-2018 учебном году:**

1. Укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

2. Обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей.

 3. Построение современной образовательной среды МКДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения.

 4. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО посредством использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

 5. Активизация деятельности коллектива по укреплению и сохранению физического и психического здоровья воспитанников.

 6. Совершенствование условий для гендерного воспитания детей 2-7 лет.

 7. Осуществление комплексного подхода к познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования парциальных программ экологической направленности.

 8. Поиск эффективных форм сотрудничества с родителями в вопросах индивидуализации дошкольного образования в рамках дошкольного учреждения.

 9. Создание в МКДОУ специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

 10. Совершенствование уровня профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности.

 11. Модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса.

 12. Построение системы взаимодействия МКДОУ с семьями воспитанников как полноценной подсистемы образовательного процесса, основу которой составляет идея социального партнёрства.

 13. Расширение сети социального партнёрства для функционирования МКДОУ в режиме открытого образовательного пространства.

Заведующий МКДОУ
 «Дмитриевский детский сад»: /Неборачко Т.В../